**Actividad 2: Deletrear palabras escritas**

**Primer nivel de educación básica módulo 1:** El código escrito

**Unidad 1:** “ACCEDIENDO AL ENTORNO LETRADO”

**OA03:** Lectura de palabras progresivamente más complejas

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Nivel: |
| Fecha: |

**Instrucciones:**

A partir de las imágenes seleccionadas, debes identificar las sílabas que componen cada foto y escribirlas en la línea del lado derecho. Por ejemplo, si la imagen corresponde a una casa debes escribir ca-sa



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Evaluación**

Indicadores

|  |  |
| --- | --- |
| Identifica el sonido de la sílaba inicial de cada palabra según indique la actividad | Logrado/medianamente logrado/ no logrado |
| Reconoce las sílabas de cada actividad adecuadamente y en su totalidad. | Logrado/medianamente logrado/ no logrado |
| Es capaz de diferenciar el sonido de las diferentes consonantes con su respectiva vocal en las actividades que se le indican | Logrado/medianamente logrado/ no logrado |
| Logra entender la actividad y presta atención a instrucciones señaladas | Logrado/medianamente logrado/ no logrado |
| Realiza adecuadamente las actividades basándose en las instrucciones señaladas | Logrado/medianamente logrado/ no logrado |
| Realiza la actividad en su totalidad, sin dejar ningún ítem incompleto. | Logrado/medianamente logrado/ no logrado |